



# **ШЕРНИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА**

**педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ  
детское объединение  
«Русский фольклорный ансамбль»**

Номинация «Моя инновация»  
МАСТЕР-КЛАСС  
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ФОЛЬКЛОРНОГО МАТЕРИАЛА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ»

**Цель:** демонстрация метода «Интеллект-карт» как инновационной формы и метода учебно-воспитательной работы детского объединения.

**Задачи:**

1. Познакомить с методом «Интеллект-карта», расширить представления коллег о вариантах использования фольклорных форм при организации учебно-воспитательной работы с учащимися;
2. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, мотивации на систематическое использование в практике инновационных методов, фольклорного материала.
3. Создать положительный эмоциональный фон, развивать коммуникативные навыки участников, активность и интерес к фольклору

**Методы, применяемые на мастер-классе:** «Интеллект-карта», «Круглый стол», беседа, практическая работа, игра.

Сегодня я хочу познакомить вас с инновационными формами и методами учебно-воспитательной работы в моём детском объединении и на примере русского народного фольклора показать воспитательный потенциал фольклорного материала.

- Давайте вспомним, что такое фольклор.

**Фольклор** (от англ. folk+lore — "народная мудрость")

устное народное творчество, собранное из народных традиций, легенд и народных верований, выраженное в пословицах, сказках и песнях, передаваемых из поколения в поколение.

**Функции фольклора:**

- **Познавательная** (Фольклор знакомит с историей, культурой, духовным наследием народа)
- **воспитательная** (формирует характер, нравственные основы человека, воспитывает уважительное отношение к культуре своего и других народов)
- **эстетическая** (формирует художественный вкус, умение ценить и понимать прекрасное).

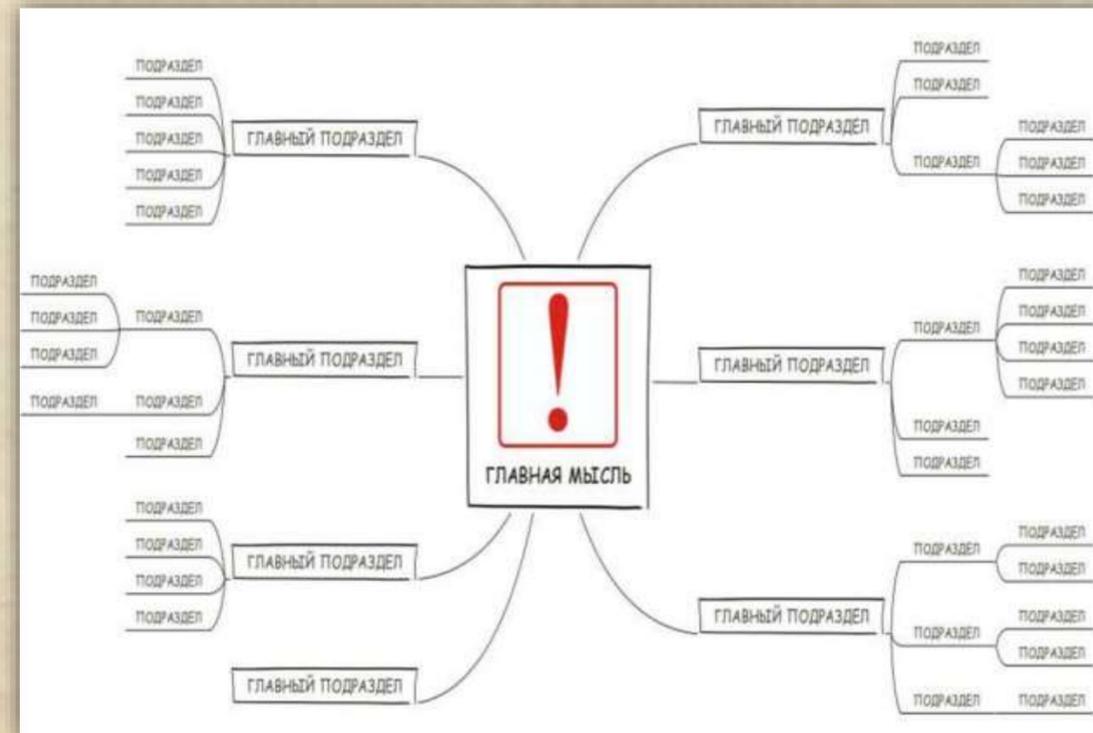
Выделим самое главное в фольклоре. Для этого мы будем использовать метод «Интеллект-карта». Интеллект-карта доступна для детей и поможет нам визуально представить и быстро и качественно усвоить нужную информацию.

## **ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА** (по-английски — mind map)

карта, диаграмма связей, карта мыслей - это визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями.

Автор методики - Тони Бьюзен, британский психолог

### **СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТЫ**



**Диаграмма строится вокруг центральной идеи,**

- концепции,
  - темы или проблемы,
- от которой отходят «ветви» со связанными идеями. С помощью интеллект карт можно структурировать любой материал — от простого списка литературы до учебного плана.

**Достоинства интеллект- карт , с помощью интеллект-карт:**

- легко научиться
- запомнить большой объём материала
- задействуется весь творческий и интеллектуальный потенциал
- развивается логическое, творческое мышление
- память, воображение
- при этом не нужно много писать



## Практическая работа.

Перед вами на столе ватман, карточки, цветные маркеры, клей.

- Берем неразлинованный лист бумаги, располагаем его горизонтально. Именно такое расположение наиболее комфортно для изображения;

- Основная идея, проблема или слово, располагается в центре карты. У нас это - «**фольклор**»;

- нам нужно определить его жанры основные виды и приклеить их на карту.

На столе карточки с названиями малых фольклорных жанров,

Посмотрим на карточки

- Скороговорки
- Сказки

- Главные ветви соединяются с центральной идеей, берем фломастер такого же цвета, как и картинка. Ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева).

Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.



• Пословицы и поговорки делим на подвиды

- о родине

- о семье

- о труде

### **Пословицы и поговорки**

- Пословицы и поговорки актуальны всегда и везде, потому что содержат поведенческие нормы - уважение к старшим, трудолюбие, доброта, честность, мотивируют нас к самосовершенствованию.

И для запоминания мы с вами выполним такое задание

- **Давайте вспомним русские пословицы.**

Приведите примеры пословиц и поговорок, где встречается **число 7**.

- 1) Семеро одного не ждут.
- 2) Семь раз отмерь, один раз отрежь.
- 3) У семи нянек дитя без глазу.
- 4) Один с сошкой, а семеро - с ложкой.
- 5) Семь пятниц на неделе.
- 6) Семи пядей во лбу.
- 7) Семь бед - один ответ
- 8) Для бешеной собаки семь вёрст – не крюк.
- 9) Тайна за семью печатями
- 10) Седьмая вода на киселе
- 11) Семеро по лавкам.



**Усложним задание**— вспомнить пословицы или поговорки о следующих предметах:

• **Ложка** (Дорога ложка к обеду. Один с сошкой, семеро с ложкой.)



• **Книга** (Книга – друг человека. Глядит в книгу, а видит фигу.)

• **Яблоко** (Яблоко от яблони недалеко падает.)



• **Шапка** (На воре и шапка горит)

• **Часы** (Делу время, а потехе – час)

• **Камень** (Под лежащий камень вода не течет.)



## Интеллект-карта продолжаем

- Скороговорка

- Игры тоже можно разделить на подвиды их очень много

- подвижные (спортивные) игры

- обрядовые (календарные)

- трудовые (бытовые)

- игры-забавы

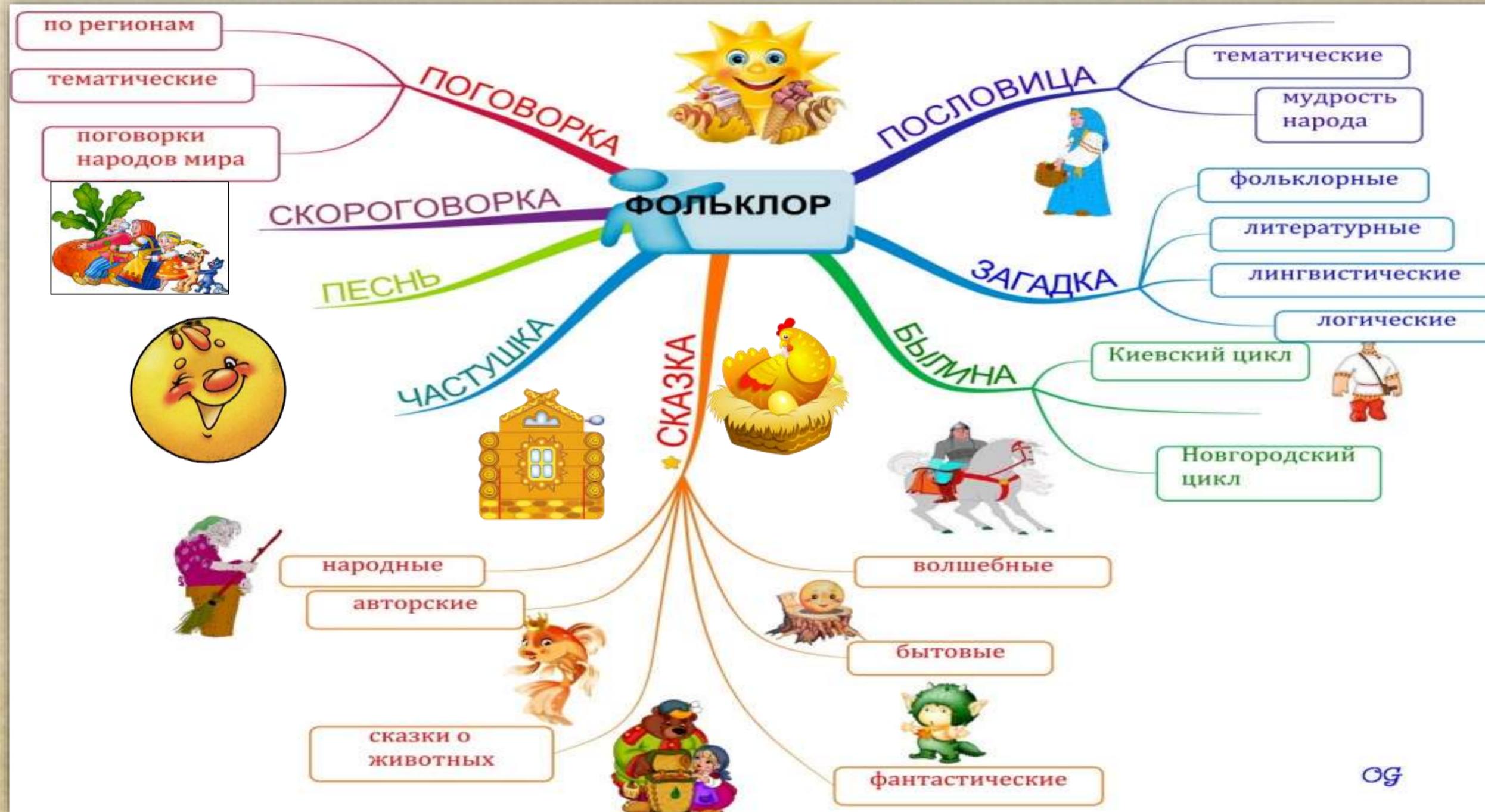
Для закрепления поиграем в фольклорную игру

### РУССКАЯ НАРОДНАЯ ХОРОВОДНЯ ИГРА «Дударь»

Дударь, дударь, дударище.  
Старый, старый старичище  
Его под колоду, его под гнилую.  
- Дударь, дударь что болит?



# ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА «ФОЛЬКЛОР»



## У нас готова интеллект-карта

### Которая выделяет ключевые моменты фольклора.

Мы рассмотрели богатство и разнообразие фольклорного материала с помощью такого практического метода, как **интеллект-карта**, он помог нам визуально представить и запомнить жанры фольклора.

А на примере пословиц и поговорок, игры вы увидели, как можно применить фольклорный материал для обучения и воспитания детей как «осовременить» его, сделать более интересным для детей.

Материал мастер-класса является универсальным для любой направленности, так как на основе фольклорного материала можно построить любую воспитательную работу по формированию духовных и нравственных ценностей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

